

À la fin du XIII^e siècle, la ville de Béjaïa a joué un rôle essentiel dans la renaissance des études de *Fiqh* au Maghreb. Un Témoignage d'Ibn Khaldun précise que c'est « *le plus grand des Cheikh* », Nasir ad-Din al-Machdaly az-Zwawi (1235 – 1335), qui le premier a ramené d'Égypte à Béjaïa le fameux *Mukhtassar*, prestigieux traité de jurisprudence d'Ibn al-Hadjib (1175 – 1248). Mais c'est à l'érudition du « *plus grand savant de Béjaïa* », à savoir le jurisconsulte, le Muphti, Ahmed Ben Idris al-Bija'i (mort en 1358), que ce *Mukhtassar* doit sa diffusion dans tout le Maghreb et au delà. En effet, celui qui était considéré comme étant « *al-Faqih as-Salih* » [cf. le Tunisien Ibn Arafâ (1316 – 1399)], comme la référence absolue (Ibn Farhun, Ben Salama al-Biskri,...) est l'auteur du plus célèbre *Sharh* (commentaire) de ce *Mukhtassar*. Ahmed Ben Idris l'avait rédigé bien avant que la ville de Béjaïa n'accueille ceux qui deviendront ses disciples les plus connus : Ibn Khaldun (à Béjaïa en 1352), al-Huwary, al-Waglisi, Ibn Marzuk al-Djad, Said al-Uqbani, Belqassem al-Machdaly,....

D'un autre côté, les rapports constants que le Saint/Savant Sidi Ahmed Wedris a entretenus avec le local remontent à l'arrivée de ce dernier dans les montagnes de Kabylie à travers ses principales stations. L'étendu du territoire géographique et social, qui va de la tribu des Ath Yemmel, les Ath Ouaghlis, les Ath Mansour en Kabylie de la Soummam, jusqu'à celle des Illoulen, ou, plus loin encore, celle des Ath Aissi en Kabylie du Djurdjura, dénote de l'importance de la dynamique et de la solidarité sociale qu'il n'a cessé d'incarner jusqu'à nos jours.

Le Jurisconsulte Ahmed Ben Idris
(760 h./1358 m.)
Son à uvre, son école et son influence

Lebent مدينة بجاية في نهاية القرن الثالث عشر الميلادي، دورا أساسيا في إحياء الدراسات الفقهية في المغرب.

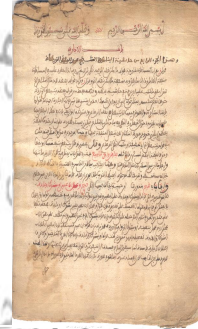
حسب ابن خلدون، فهي الفترة التي أحضر فيها «أكبر الشيوخ» نصر الدين المشدالي الزواوي (1235-1335) المختصر المشهور للفقير ابن الحاجب (1175 - 1248) من مصر إلى بجاية ، غير أن انتشاره في المغرب لم يتم إلا علي يد الفقيه أحمد بن إدريس البجائي (المتوفى سنة 1358). فالذي يعتبر «كالفقيه الصالح» [التونسي ابن عرفة (1316-1399)]، كمرجع أصلي (ابن فرحون، بن سلامة البسكري،...) هو مؤلف لأشهر شرح للمختصر. قام أحمد بن إدريس بكتابته قبل أن تستقبل مدينة بجاية تلامذته المشهورين: ابن خلدون (في بجاية عام 1352)، الهواري، الوغليسي، ابن مرزوق الجد، سعيد العقباني، بلقاسم المشدالي،....

من جهة أخرى، العلاقات المتواصلة للولي العالم سيدي أحمد بن إدريس و حسن إستنطاقته من طرف أهالي المنطقة منذ وصوله إلى جبال القبائل، مع اتساع المنطقة الجغرافية و الاجتماعية، التي تمتد من منطقة آيث يمال، آيث وغليس، آيث منصور في قبائل الصومام، حتى قبيلة إبلولن، أو إلى أبعد من ذلك، قبيلة آيث عيسي في قبائل جرجرة، تدل على الأهمية الحيوية و التضامن الاجتماعي التي تجسدها إلى يومنا هذا.

Le Jurisconsulte Ahmed Ben Idris

(760h./1358m.)

Son à uvre, son école et son influence



Sharh B y az-Zarqani



"و سألت شيخنا أبا العباس بن إدريس كبير العلماء ببجاية....."
ابن خلدون، تعريف

Livre des Résumés

Amussnaw Hmed Wedris

(760h. / 1358m)

Amahil-is, a erbaz-is d tezrirt-is

الفقة **أحمد بن إدريس**
(760هـ/1358م)

أعماله، مدرساته و تأثيره

*Le Jurisconsulte Ahmed Ben Idris
(760h./1358m.)
Son ò uvre, son école et son influence*

*الفقيه أحمد بن إدريس
(760هـ/1358م)
أعماله، مدرسته وتأثيره*

Edition
Association GEHIMAB
(Algérie)
Novembre 2006

Livre des Résumés

Béjaïa, Novembre 2006

Renseignements :

Association Gehimab – Laboratoire Lamos
Université de Béjaïa, Targua Ouzamour, 06 000 (Algérie)
Téléphone : (213) 34 21 08 00, Tél/Fax : (213) 34 21 51 88
E-Mail : lamos_bejaia@hotmail.com
<http://www.gehimab.org>

Die ganze Welt ist ungerecht, nur nicht die Gelehrsamkeit; und alle Gelehrsamkeit ist umstritten, nur nicht die geübte Praxis; und jede Praxis löst sich ins Nichts auf, nur nicht die Unschuld; und die Unschuld ist mit dem letzten Stadium verknüpft. Von der Pein des Gelehrten heißt es, sie sei heftiger als die Pein des Unwissenden.

*Expertise Juridique de Sidi Ahmad ben Idr s,
Kabylischer Heiliger und Muft in Be ya*

(Wanšarīsī, 1981- 83, II,386)

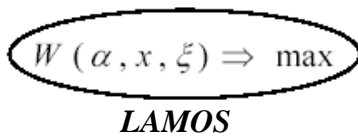
SPONSORING

Les Comités du Colloque remercient les organismes suivants pour leur participation au sponsoring

Ministère de la Culture
Wilaya de Béjaïa
A.P.W de Béjaïa
A.P.C de Illoula Oumalou
Comité Zawiyya Sidi Ahmed Wedris
Comité de Village Abaïnou (Akabiou)
Comité de Village Imegudassen (Akkfadou)



***Centre National
de Recherches
Préhistoriques
Anthropologiques
et Historiques***



INDEX DES AUTEURS

Aïssani D.	31
Amara A.	30
Bala S.	37
Belmihoub H.	23
Hadibi M.A.	37
Hannemann T.	28
Kacimi Z. D.	22
Khelfat M.	36
Ouali S.	39
Saoudi Y.	40

*«J -ai questionné notre Maître
Ahmed Ben Idris, le plus grand
savant de Béjaiaí ».*

Ibn Khaldun, *Ta`rif*

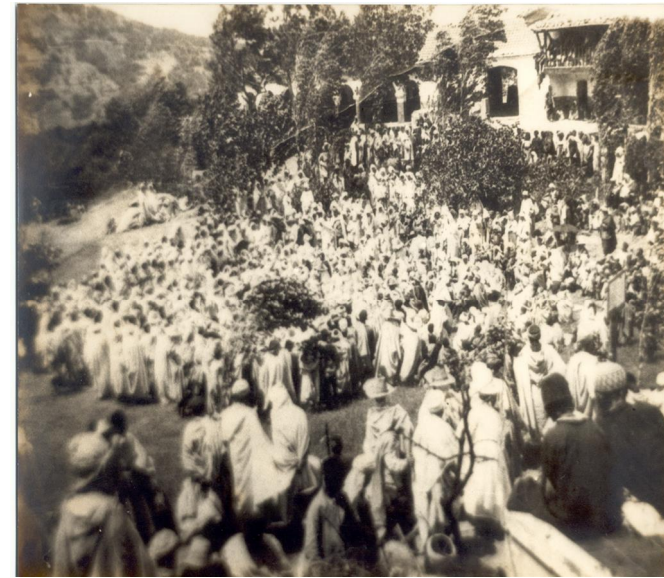
VII - Index des Auteurs

Comité d'Honneur

Ministère des Affaires Religieuses et des Awqaf, Ministère de la Culture, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Haut Conseil Islamique, Wilaya de Béjaia, A.P.W. de Béjaia, A.P.C. de Béjaia

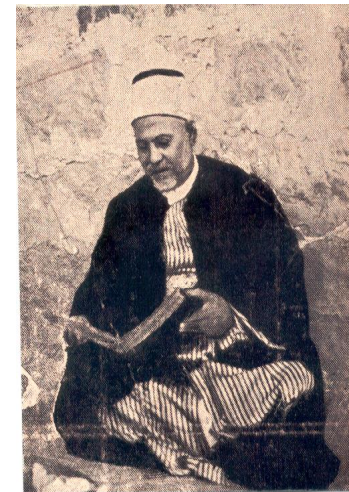
Comité de Programme:

Cheikh. Bouamrane (Haut Conseil Islamique, Alger)
Saïd Chibane (Université d'Alger)
Tilman Hannemann (Université de Brême)
Dahbia Abrous (Université de Béjaïa)
Fanny Colonna (C.N.R.S., Paris)
Allaoua Amara (Université de Constantine)
Judith Scheele (Université d'Oxford)
Mohamed Smati (Haut Conseil Islamique, Alger)
Tassadit Yacine (E.H.E.S.S., Paris)
Salah Baïzig (Université de Tunis)
Khalfat Meftah (Université de M'sila)
Hafida Belmihoub (Université d'Alger)
Kamel Chachoua (C.N.R.S. Aix en Provence)
Amar Talbi (Université d'Alger)
Mohand Akli Hadibi (Université de Tizi Ouzou)
Xavier Ballestin (Université de Barcelone)
Djamil Aïssani (Association Gehimab Béjaïa - Coordonnateur)
Slimane Hachi (C.N.R.P.A.H. Alger)
Zinedine Kacimi (Institut d'Illula)
Salem Chaker (Inalco, Paris)
Malika Ahmed Zaïd (F.N.A.C.A., Tizi Ouzou)
Adda Bentounes (Mostaganem)
Ezzaim Laabid (E.N.S. Marakech)
Nouria Remaoune (C.R.A.S.C. Oran)



© Collection Ccix Ouamar

« صورة تذكارية للحفل الذي أقيم بزواية سيدي عبد الرحمن بمناسبة ختم الشيخ أرزقي الشرفوى لـ: « سيدي خليل» بتاريخ 14 من ربيع الثاني 1377 هـ الموافق لـ 12 / 06 / 1938 حيث تتألف على صفة الخطابة كل من الشيخ محمد الطيب و الشيخ أحمد بن زكري و الشيخ أرزقي.»



Cheikh Arezki Cherfaoui



© Ahiq n' Ccix Lmouhoub

Mukhtasar -alâ Madhhab Khalîl
Ce traité de jurisprudence a pris au
15e siècle le relais du traité d'Ibn al-Hajib

CIRCUIT HISTORIQUE

Sur les pas de Sidi Ahmed Wedris

Rihla (Ziyara) : Lieux de croyance en rapport avec Sidi Ahmed Wedris : Abaynou (Ath Yemmal – Timezrit), El Flaye (Ath Oughlis – Sidi Aïch), Imeghdassen (Ath Mansour – Akfadou) et Wedris (Illoula Oumallou – Bouzeguene).

زيارة و معرض

. رحلة إلى الأماكن التي لها علاقة بالشيخ سيدي أحمد بن إدريس، أباينو (أيت يمال- تمزريت)، الفلاي (أيت و غليس- سيدي عيش)، إمغدن (أيت منصور- أكفادو)، ودريس (إلولا أمالو- بوزقن).

EXPOSITION

Béjaia et la renaissance des études de Fiqh au Maghreb aux 13^e – 14^e siècles.

. معرض: بجاية و نهضة الدراسات الفقهية في بلاد المغرب في القرنين 13-14 ميلادي.

Comité d'Organisation

Djamil Aïssani, Association Gehimab Béjaia (Coordonnateur)
Salah Medjani, Direction des Affaires Religieuses Wilaya de Béjaïa
Boubekeur Benmessaoud, Direction de la Culture Wilaya de Béjaïa
Nouredine Haddad, Direction du Tourisme Wilaya de Béjaïa
Md Ouidir Saïb , Direction des Affaires Religieuses Wilaya Tizi-Ouzou
Ali Mahmoudi, Parc National du Gouraya
Rabah Naceri, Ancien Président de l'A.P.W.
Mer le Président A.P.C. Illula Oumalou
Boussad Haddadj, Comité de la Zawiyya Sidi Ahmed Wedris,
Zinedinne Kacimi, Institut Abd ar-Rahman al-Illuli
Djilali Bouaïfel, Comité de Village Imegudassen (Akkfadou)
Amar Moussaoui, Comité de Village Abaïnou (Akabiou)
El Bahi Bouzit, Douars Ath Ouaghli
Boubekeur Ladjouze, Ancien Maire de Béjaïa
Mohand Cherif Bencheikh, Ancien Directeur de l'Education
Dahbia Abrous, Université de Béjaïa
Azedine Kedadouche, Association Ciné+, Timezrit
Mohand Salah Cheriguen, Association El-Waglisi Tala Tagouth
Saddek Ouali, Association des Ulémas
Zahir Hocini, Scouts Musulmans Algériens
Omar Fetmouche, Théâtre Régional Béjaïa
Abdelmadjid Abdelli, Association 20 Août 1956
Smail Adjabi, Laboratoire Lamos Béjaïa
Nourredine Kati, Association El-'Alawiyya
Idriss Sahki, Seddouk
Ouali Sabkhi, Comité Sidi El-Hadj Hessaïne
Makhlouf Khoukhi, Maison de la Culture Béjaïa
Yunes Hidra, Club Scientifique Rech. Opérationnelle
Hamid Arezki, Club de Spéléologie Béjaïa

Secrétariat Technique :

Nassima Daïri, Halima Berri, Djamel Benahmed, A/Rahim Beddour, Zahia Addour, Kamel Meksaoui, Abdellaoui.

TABLES RONDES

Table Ronde N° 1

L'École d'Ahmed Ben Idris

Sous la coordination de Amar Talbi (Alger), Saïd Chibane (Alger), Saddek Ouali (Béjaia), Adda Bentounès (Mostaganem), Salah Medjani (Bordj Bou Arreridj), Idir Ahmed Zaïd (Tizi Ouzou), Djamel Chabane (Béjaia), Idris Sahki (Seddouk), Youcef Titouah (Alger),...

Il s'agit ici de reconstituer la “*Silsila*” d'Ahmed Ben Idris, ses maîtres et ses disciples. Il s'agit également d'identifier les sources disponibles et de cerner les éléments à l'origine de la renommée de cette école et surtout de sa persistance sur plusieurs siècles.

Table Ronde N° 2

Autour de la Mémoire Populaires

Sous la coordination de Fanny Colonna (Paris), Nadia Messaci (Constantine), Louisa Brahmi (Alger), Judith Scheele (Oxford), Fodil Cheriguen (Béjaia), Malika Ahmed Zaïd (Tizi Ouzou), Nouria Remaoune (C.R.A.S.C. Oran), Younès Adli (Tizi Ouzou),....

Cette table ronde permettra d'interroger la mémoire collective afin de situer ce qui reste encore sur Sidi Ahmed Wedris et de reconstituer ce qui a été oublié, tout en essayant de comprendre la fonctionnalité des oublis et des débats autour des lieux de culte et de croyances en rapport avec Sidi Ahmed Wedris. Ainsi, Younès Adli présentera quelques pièces de la poésie populaire, des contes et enfin un prêche qu'on attribue à Wedris et où il livre des définitions assez intéressantes du musulman et du croyant.

Tables des Matières

I – Présentation – <i>تقديم</i>	10
II – <i>Ahmed Ben Idris :Le Alem et son École</i> <i>أحمد بن إدريس : العالم ومدرسته</i>	20
1. <i>الشيخ العلامة أحمد بن إدريس و دوره في المجتمع</i> ZineDine Kacimi, Institut d'illula.....	22
2. <i>الشيخ أبو العباس أحمد بن إدريس، أخلاقه وآثاره</i> Hafida Belmihoub, Université d'Alger.....	23
III – <i>Ahmed Ben Idris :Le Jurisconsulte et le Muphti</i> <i>أحمد بن إدريس : الفقيه و المفتي</i>	26
3. <i>Ahmad Ben Idris dans deux Fatwas du Miqyar : Une Analyse des Aspects Sociaux et Théologiques</i> Tilman Hannemann, Université de Brême.....	28
4. <i>L'Image d'Ab -l-Abb s Ahmad Ben Idr s al-Bi ø dans l'Historiographie Arabe du Moyen Age</i> Allaoua Amara, Université Constantine.....	30
5. <i>Le Jurisconsulte Ahmed Ben Idris, le Mukhtassar d'Abn al-Hadjib et la Silsila de l'École Maghrébine de Mathématique</i> Djamil Aïssani, Association Gehimab Béjaïa.....	31
IV – <i>Le Saint / Savant Ahmed Ben Idris :aspect Sociologiques et Anthropologiques</i> <i>الولي العالم أحمد بن إدريس : الجانب السوسيوولوجي و الأنتروبولوجي</i>	34
6. <i>أحمد بن إدريس الأيولي (ت بعد 760 هـ 1358 م) الفقيه الصوفي</i> Meftah Khelfat, Université de M'sila.....	36

7. Le Saint Sidi Ahmed Wedris, Carrefour de Échanges Culturels, Symboliques et Économiques	
Mohand Akli Hadibi, Université Tizi Ouzou.....	37
8. Contribution à l'Étude de l'Hagiographie Religieuse en Kabylie: cas d'Ahmad Ben Idris	
Sadek Bala, Université de Bejaia.....	37
V – Tim emmert Sidi Ahmed Wedris	
<i>زاوية سيدي أحمد ودريس</i>	38
9. الدور الاجتماعي والثقافي لزاوية سيدي ودريس و علاقتها بالمراكز العلمية الأخرى	
Yasmina Saoudi, Université de Sétif.....	40
10. زاوية « ودريس » و تطويرها على يد الشيخ محمد الطيب و عمارة الوزلاحي	
Saddek Ouali, Association des Ulémas.....	41
VI – Tables Rondes, Circuit Historique, Exposition	42
- Tables Rondes	
- <i>Rihla</i> – Circuit Historique	
- Exposition	
VII – Index des Auteurs	48

VI - Tables Rondes
Rihla - Circuit Historique
 Exposition

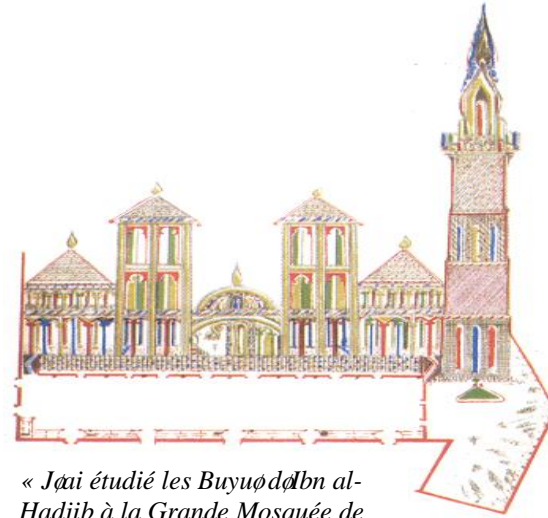
زاوية « ودريس» و تطويرها على يد الشيخ محمد الطيب و عمارة - 10/الوزلاجي

Saddek Ouali, Association des Ulémas

تعتبر زاوية سيدي أحمد بن إدريس من الزوايا العريقة في الجزائر حيث تأسست في منتصف القرن الثامن الهجري على يد العلامة أحمد بن إدريس البجائي المتوفى سنة 760هـ / 1358م. الذي قال عنه ابن خلدون في معرض حديثه عن القاهرة التي بهرته عندما وصلها « و سألت شيخنا أحمد بن إدريس أبا العباس كبير العلماء ببجاية»
تولى التدريس في هذه الزاوية كبار العلماء و الفقهاء و مشاهير القراء، و قصدها الطلاب من مختلف أرجاء الوطن، و تخرج المئات منهم حاملين الإجازات التي تؤهلهم للتدريس في المعاهد و الزوايا.

و من الذين تولوا مشيخة هذه الزاوية الشيخ محمد بن أبي القاسم البوجليلي، و الشيخ محمد بن اعمارة الوزلاجي و نجله الشيخ محمد الطيب الذي حاول تطوير مناهج التدريس فيها، بإدخال مواد جديدة إليها و الاعتماد على طرق التدريس الحديثة.
تولى الشيخ محمد الطيب التدريس بالزاوية بعد وفاة أبيه الشيخ محمد بن اعمارة سنة 1337 هـ / 1920م. و كانت طرق التدريس المتبعة إلى ذلك الحين عقيمة و جامدة حيث تعتمد على التلقين و حفظ المتن و الرجوع إلى الشروح المطولة.
و غالبا ما يقضي الطلبة سنوات طويلة دون فهم أو إدراك. و لذلك ما إن تولى مشيخة الزاوية و تسييرها في أوائل الثلاثينات حتى عمد إلى إدخال إصلاحات جديدة إلى نظام الزاوية و طرق التدريس فيها فاختار الكتب التي تساعد الطلبة على الفهم و التي تمتاز بالأسلوب السهل.
كما كان يحث الطلبة على مطالعة كتب اللغة و الأدب و الشعر التي زود بها مكتبة الزاوية مما لا عهد لهم به كالعقد الفريد و دائرة العارف و القاموس المحيط و مجمع البحرين، و نهج البلاغة و ديوان الحماسة و غيرها مما لا يتسع المجال لذكره.
و قد وجد الطلبة في الشيخ ضالته فقبلوا على دروسه بشغف و فهم لا مثيل لهما، و كان الشيخ بارعا في إيصال المعلومات إلى أذهان الطلبة بما امتاز به من أسلوب رائق و ممتع يجعل حلقات دروسه تتسم بالحيوية و النشاط و المرح بعيدا عن التزم و التكلف و الوقار المقتعل، و قد وصفه الشيخ محمد الصالح الصديق في كتابه عن الشيخ أرزقي الشرفاوي بالخفيف الطريف. و هذا ما جعل الكثير من طلبة الزوايا المجاورة يأتون إلى الشيخ يعرضون عليه ما استعصى عليهم من مسائل بل و حتى شيوخ تلك الزوايا أنفسهم يقصدونه بين الحين و الحين لنفس الغرض.
و هكذا أصبحت زاوية سيدي أحمد بن إدريس معهدا علميا لا يقل شأنًا عن معهد سيدي تواتي في بجاية، و لا عن معهد الكتاني بقسنطينة.
ولأدل على ذلك من أن الكثير من الطلبة المتخرجين منه أصبحوا إطارات سامية في الدولة بعد الاستقلال منهم من قضى نخبه و منهم من ينتظر.

تقديم - I ó Présentation



« J'ai étudié les Buyuððbn al-Hadjib à la Grande Mosquée de Béjaïa auprès de Belqassem al-Machdaly,»

الدور الاجتماعي و الثقافي لزاوية سيدي ودريس و علاقتها بالمراكز- 9 العلمية الأخرى

Yasmina Saoudi, Université de Sétif

تعتبر زاوية سيدي ودريس من أهم زوايا منطقة القبائل للتعاليم الدينية التي أخذتها كمنهج لها، و هنا بفضل مؤسسها أحمد بن إدريس سنة 720 هـ ، و قد كانت لهذه الزاوية دورا فعالا في تفعيل المحيط الثقافي و الإشعاع العلمي خارج منطقة إولة مركزا لزاوية ، ليتعداه إلى مناطق أخرى من منطقة القبائل كجاية و البويرة و خصوصا منطقة مشعالة.

إذ سنحاول التركيز في هذه المداخلة على النقاط التالية.

- علاقة المشدالين بزواوية سيدي ودريس بذكرى بعض العائلات منها عائلة أتومي التي نهلت من تعاليم الزاوية، و قد كان أحد أفرادها من مؤسسي زاوية بالمشرق و كان " عزام باشا" أحد مورديها.

- علاقة المدارس القرآنية لأحنيف بالزاوية، و هل اكتفت المدرسة بالاستعانة بخريجي هذه الزاوية، أم أن هناك مساعدات مادية؟ و سنتكلم عن هذه المدرسة التي تأسست في القرن 17 طبعاً.

- و التركيز على العلماء الأجلاء الذين تخرجوا من الزاوية ليصبحوا قادة و شيوخ لقادة زوايا أخرى كالشيخ محمد أمزيان شيخ زاوية إمسيس بصدوق و الشيخ الليجري الذي أخذ التعاليم الدينية من زاوية سيدي ودريس، ليلتحق فيما بعد بزواوية علي بن شريف بشلاطة.

لأختم بحوصلة من النتائج بإبراز دور الزاوية الوديسية في الترابط الاجتماعي و بث الإشعاع العلمي لكل من قصدها.

تقديم:

في نهاية القرن الثالث عشر ميلادي، ساهمت مدينة بجاية بدور أساسي في إحياء الدراسات الفقهية في المغرب. من بين هؤلاء المجددين الأوائل و الذي له تأثير كبير نجد " كبير الشيوخ" نصر الدين المشد لي الزواوي (1235-1335). في مرحلة الصبي صاحب أباه إلى مصر أين تعرف على طلبة الشيخ المالكي ابن الحاجب (1175-1248). و حسب ابن خلدون، نصر الدين هو الأول الذي أدخل إلى المغرب - بجاية - كتاب "المختصر" للفقيه ابن الحاجب.

من المحتمل أن يكون بفضل الفقيه أحمد بن إدريس البجائي "أكبر علماء بجاية في زمانه" و الذي توفي 760هـ/1358م ، تم نشر كتاب " المختصر" في جميع أنحاء المغرب و ما بعده. بالفعل إن الذي لقب " بالفقيه الصالح" [التونسي ابن عرفة (1316-1399)]، " المرجع الأصلي" [ابن فرحون، بن سلامة البسكري...] هو مؤلف "الشرح" المشهور لكتاب المختصر لابن الحاجب. قام أحمد بن إدريس بتأليفه للشرح قبل أن تستقبل مدينة بجاية تلامذته المشهورين: ابن خلدون، الهواري، الوغليسي، بلقاسم المشد لي...

في النصف الأول من القرن الرابع عشر ميلادي كانت الدراسات الفقهية أكثر انتشارا، و كتاب ابن الحاجب لعب دورا أساسيا في ذلك. فقد قدم الرياضي الأبلي (1282-1356) من تونس إلى بجاية ليشرح لطلبة هذه المدينة بعض الصعوبات لكتاب المختصر. في الوقت الذي قام ابن مرزوق الجد و سعيد العقباني و هم من تلامذة ابن إدريس بوضع ملخصهما لهذا الكتاب "المختصر". شروح أخرى و فهارس و مختصرات توالفت في كل أنحاء المغرب: ابن فرحون، أبو علي أبركان، نصر الزواوي، ابن مرزوق الحفض، ابن قنفذ، العقباني (الإبن)، الونشريسي، السنوسي...

إن كل هذه الشروح لم ترتقي إلى مستوى شرح أحمد بن إدريس، هذا ما يفسر أن شرحه كان هو المرجع لكثير من البحوث المهمة: شروح القاضي الجماعة بتونس القلشنى و العالم التلمساني ابن زاغو، " الإختصار" للبخاري محمد بن بلقاسم المشد لي (في محاوره ابن عرفة أين مست آراء ابن الحاجب)،...

عبر المواضيع المقترحة، الجزء الأول من الملتقى يحاول التعريف و التعرف بأعمال و مساهمات أحمد بن إدريس، تحديد المراجع و مكان و إحصاء مخطوطاته و أعماله الموجودة (بالمكتبات العمومية و الخاصة بالجزائر و الخارج).

أما الجزء الثاني من الملتقى، فيتطرق إلى الولي العالم سيدي أحمد بن إدريس من الناحية الأنثروبولوجية و الاجتماعية. إن الطريقتين متكاملتين، نحاول شرح علاقة أحمد بن إدريس مع الجانب المحلي، هذه العلاقة تتجلى منذ وصول الشيخ إلى جبال قبل أن يستقر نهائيا في (أقابيو، تمزريث) القبائل عبر محطاته الأساسية، مثل أبيبو إلولو أمالو. إن وجود منبع ماء مهم في أبيبو و التي تنسب إلى ابن إدريس تطرح فرضية سبب حفاظ القرويين على استمرارها من الناحية البيولوجية و الاجتماعية و الثقافية.

إن شساعة المحيط الجغرافي و الاجتماعي و الذي يمتد من قبيلة أيت يمال، أيت و غليس، أيت منصور في قبائل الصومام إلى إلولو و أبعد من ذلك إلى أيت عيسى في قبائل جرجرة تثبت أهمية الحركة التضامنية الاجتماعية التي يجسدها الولي الصالح إلى يومنا هذا.

الشخصية و مدرسته (تيمعمرث نودريس) في إلولو أمالو (بوزقن)، بفضل قداسة المكان، و الشعائر التي ترافق الرحلات الجماعية التي تتم في كل موسم بطريقة استثنائية في عيد العاشوراء، تشكل بدورها إحياءا بمعنى الكلمة للذكرة التي تجلب و تسمح بدوران الثروة و التبادل في منطقة معدمة نسبيا و متشتة.

V - Tim emmert Sidi Ahmed Wedris زاوية سيدي أحمد إدريس



© Collection Ccix Ouamar

مجموعة من طلبة الشيخ محمد الطيب و عمر بزاوية سيدي أحمد بن إدريس و بعض المشايخ و الأصدقاء في مقدمتهم صديقه الحميم الشيخ أحمد بن زكري و هو الممسك بعصاه التي لا تفارقه في حله و ترحاله. (ونريس 1938)

7 - *Le Saint Sidi Ahmed Wedris, Carrefour d'Échanges Culturels, Symboliques et Économiques*

Mohand Akli Hadibi, Université de Tizi-Ouzou

La présente communication se propose de rendre compte d'une double réalité: anthropologique et sociologique. Elle mettra en évidence la manière dont les échanges culturels, symboliques et économiques se manifestent aujourd'hui, sont attestés dans un passé récent entre plusieurs groupes sociaux appartenant à différentes tribus de la Kabylie de la Soummam et de celle du Djurdjura dans une communion qui se manifeste à l'occasion des pèlerinages.

Ces derniers est déroulent à des moments forts de l'année, particulièrement pendant l'été et exceptionnellement au moment de l'Achoura. Cette communion est permise grâce à la paternité mythique que représente Sidi Ahmed Wedris pour les différents groupes concernés, les rapports historiques qu'ils entretiennent avec le saint, est maintenue par le respect du rituel qui se renouvelle de manière constante.

8 - *Contribution à l'Étude de l'Hagiographie Religieuse en Kabylie: cas d'Ahmad Ben Idris*

Saddek Bala, Université de Béjaïa

Dans cette communication, il s'agit de faire de la lumière sur Ahmed Ben Idris, en nous focalisant sur les motifs suivants:

- ses influx initiatiques (*Karamat*): sources, cures,....
- l'initiation passive (*al-Tabarruk*) auprès de son mausolée;
- sa grande retraite: le déplacement à Illulen comme forme de *Khalwa*
- sa participation à l'assemblée des Saints (*Tizibert*) en compagnie de Sidi Mansour et de Sidi Ahmad Oumalek
- son institution: la Zawiyya Sidi Ahmad Wedris

Présentation :

A la fin du XIII^e siècle, la ville de Béjaïa a joué un rôle essentiel dans la renaissance des études du *Fiqh* au Maghreb. Parmi les initiateurs de cette renaissance, qui devait avoir une grande portée, figure «*le plus grand des Cheikhs*», Nasir ad-Din az-Zwawi (1235 – 1335). Encore enfant, il avait accompagné son père en Egypte et avait connu les élèves du Malikite égyptien Ibn El-Hadjib (1175 – 1248). Selon Ibn Khaldoun, c'est Nasir ad-Din qui le premier a rapporté au Maghreb le fameux *Mukhtassar*, prestigieux traité de jurisprudence d'Ibn al-Hadjib.

C'est probablement à l'érudition du «*plus grand savant de Béjaïa à son époque*», à savoir le jurisconsulte Ahmed Ben Idris al-Bija'i (mort en 1358), que ce *Mukhtassar* doit sa diffusion dans tout le Maghreb et au delà. En effet, celui qui était considéré comme étant «*al-Faqih as-Salih*» [cf. le Tunisien Ibn Arafah (1316 – 1399)], comme la référence absolue (Ibn Farhun, Ben Salama al-Biskri,...) est l'auteur du plus célèbre *Sharh* (commentaire) de ce *Mukhtassar* (d'Ibn al-Hadjib). Ahmed Ben Idris l'avait rédigé bien avant que la ville de Béjaïa n'accueille ceux qui deviendront ses disciples les plus connus : Ibn Khaldun (à Béjaïa en 1352), al-Huwary, al-Waglisi, Belqassem al-Machdaly,....

En cette première moitié du XIV^e siècle, le *Fiqh* est alors la discipline la plus exploitée et le traité d'Ibn al-Hadjib y joue un rôle central. On voit ainsi le célèbre mathématicien al-Abili (1282 – 1356) venir de Tunis à Béjaïa et expliquer aux étudiants (de cette ville) quelques difficultés du *Mukhtassar*, alors que d'autres Tlemceniens, Ibn Marzuk al-Djad et Saïd al-Uqbani, tout deux élèves d'Ahmed Ben Idris à Béjaïa, rédigent leur propre commentaire du traité. D'autres *Sharh*, gloses ou abrégés suivront dans tout le Maghreb : Ibn Farhun, Abu Aly Aberkan, Nasr az-Zwawi, Ibn Marzuk al-Hafidh, Ibn Qunfudh, al-Uqbani (le fils), al-Wansharissi, as-Sanusi,...

Cependant, aucun d'entre eux n'égalera celui d'Ahmed Ben Idris. C'est ce qui explique que son *Sharh* ait servi de référence aux travaux les plus prestigieux : les commentaires du *Qadi al-Jama'a* de Tunis al-Qalshani et du Tlemcenien Ibn Zaghu, l'*Ikhtissar* du bougiote Muhamed ben Belqassem El-Machdaly (sur les discussions d'Ibn Arafah touchant les opinions d'Ibn al-Hadjib),...

A travers les thèmes dégagés, la première partie du Colloque tentera d'identifier et de faire connaître l'action et la contribution d'Ahmed Ben Idris, de répertorier les sources connues et de localiser les manuscrits disponibles de ses œuvres (dans les bibliothèques publiques et privées, en Algérie et à l'étranger).

Dans la deuxième partie du Colloque, nous aborderons la question du Saint/Savant Sidi Ahmed Wedris sur le double plan anthropologique et sociologique. Les deux approches se complètent et s'alimentent. Nous tenterons une explication des rapports constants que Sidi Ahmed Wedris a entretenu avec le local. Ces rapports remontent à l'arrivée de ce dernier dans les montagnes de Kabylie à travers ses principales stations, notamment à Abaynu (Akabiou – Timezrit) avant de s'installer définitivement dans les Illoula Oumalou. L'existence d'une importante source d'eau à Abaynu que l'on attribue à Wedris pose l'hypothèse du maintien du groupe villageois, de sa reproduction, à la fois biologique, sociale et culturelle.

L'étendu du territoire géographique et social, qui va de la tribu des Ath Yemmel, les Ath Ouaghlis, les Ath Mansour en Kabylie de la Soummam, jusqu'à celle des Illoulen, ou, plus loin encore, celle des Ath Aissi en Kabylie du Djurdjura, dénote de l'importance de la dynamique et de la solidarité sociale qu'il n'a cessé d'incarner jusqu'à nos jours.

Le personnage et son institution (*Tim emmert n̄Wedris*) au Illoula Oumalou (Bouzeuguène), grâce à la sacralité du lieu, au rituel qui accompagne le pèlerinage collectif qui se produit en chaque Moussem et de manière exceptionnelle lors de la fête de l'Achoura, constituent une véritable commémoration qui draine et permet la circulation de richesse et d'échanges (de biens matériels et symboliques) dans une région relativement enclavée et déshéritée.

أحمد بن إدريس الأيوبي (ت بعد 760 هـ 1358 م) الفقيه الصوفي – 6

Meftah Khalfat, Université de M'sila

شهدت الساحة الثقافية ببجاية خلال القرن 8 هـ / 214 م مرحلتين متميزتين ففي النصف الأول تقاسم ناصر الدين المشدالي (ت 631 . 731 هـ ، 1231م – 1331م) و تلامذته بسيادة الروحية للمدينة مع تلامذة أبو العباس أحمد الغبريني (ت 704 هـ 1304م) فبينما أحدث ناصر الدين ثورة فكرية في أسلوب التدريس و الدراسات الفقهية معاً، نجد رحلة علمية دامت قرابة عشرين سنة عاش فيه متنقلاً بين مختلف الحواضر المشرقية مرجع إلى بجاية لعلم عزيز و لزم الجامع الأعظم بقرئ الفقه و الأهول و التفسير.

و الحديث يجمع فيما بين طريقة المتقدمين التي تعتمد النقل – و المتأخرين من منهج أهل العراق التي تعتمد تفريع المسائل، والرأي و القياس.

أمتاز معاصرة القاضي أني العباس الغبريني (ت 704 هـ 1305م) و تلامذته بالعقلية الموسوعية في تدريس علوم الدراية. و عموماً أشاد به ابن الطواح الذي دخل بجاية أوائل القرن الثامن – وقد حضر مجالسة الأستاذ و علق ذلك بقوله « سمعت كلاماً رائعاً و رأيت لساناً بالمعارف ناطقاً يحتاج من يحضر هذا الدرس إلى أن يعصب رأسه من قوة كلام الشيخ. »

أما النصف الثاني فإن هذه الزعامة انتقلت إلى أحمد بن إدريس الأيوبي و تلامذته- و قد عرفت هذه المرحلة ما يراجع حركة التأليف و الإبداع العلمي بسيادة ظاهرة الشروحات و النيول الذبول على مستوى الفقه.

و تراجع التصوف السني و الفلسفي و ظهور تيار المرابطة و الجماعات الصوفية الجواله – الذين عاملوا على نشر الخرافات و البدع، و عموماً انعكس سلبياً على الوضع الثقافي و الفكري و الانحراف عن مبادئ الشريعة الإسلامية.

و من هنا يبدوا الدور الذي قام به أحمد بن إدريس في الحفاظ على تقاليد المدرسة المالكية في الفقه، من جهة و التصوف السني المقيد بمبادئ الشريعة الإسلامية من جهة أخرى.

و حصاد القول فإن المداخلة تركز على محاور ثلاث:

الأول: أحمد بن إدريس: الفقيه المالكي و منهجه التعليمي.

الثاني: اتجاهه الصوفي.

الثالث: زاوية أحمد بن إدريس دورها الفكري و التربوي.

Tanekda:

Ger tagara n Lqern wis XIII, tamdint n Bgayet tefka-d afus meqqren di tneflit n tezrawin n lfiqh di Tmazya. Ger imussnawen n tallit nni, yella Naser ad-Din az-Zwawi (1235 – 1335) i d-ıyran di Maser. Gef wayen d-iqqar Ibn Xeldun, d netta dya i d-iwwin yer tmurt n Tmazya (Bgayet) Lmuxtaser, adlis mechuren n ccreε umasri Ibn al-Hağib (1175 - 1248).

Di tallit nni i-ıac diyen yiwen umussnaw ameqqran n Bgayet, wagi d Hmed Ben Idris i-yemmuten deg 1358. Qqaren-d belli syiss i yettwassen Lmuxtaser n Ibn al-Hağib deg watas n temnadin di Tefriqt Ugafa, acku d netta i s igan asewzel yelhan, anda i d-ttwafehment tektiwin tilqayanin yellan deg wedlis n Ibn al- Hağib. Adlis agi, Hmed Ben Idris (Wedris) yura-t uqbel ad'd-asen yer Bgayet imussnawen, icban Ibn Xeldun, al-Huwari, al-Waylisi, Belqasem al-Macdali, atg...

Deg uzgen amezwaru n Lqern XIV, tamussni n ccreε (ney Lfiqh) tella mechuret atas, ladiya segmi i-yettwassen wedlis Lmuxtaser n Ibn al-Hağib. Dya atas imussnawen lhan-d tccerrihen-d deg wedlis agi; segsen nezmer ad d-nebder amussnaw ameqqran atunsi al-Abili (1282 – 1356), sin yetlemsaniyen Ibn merzuq al-Ğad aked Saaid al-Uqbani, yeıran di Bgayet ıur Hmed Ben Idris. Gas akhen atas n yedlisen i d-ıffyen yef Lmuxtaser n Ibn al- Hağib, maca adlis n Hmed Ben Idris yufrar-ed akkw segsen.

Iswan :

Deg wehric amezwaru n Temlilit agi, nebya ad' d-nessken tigawt d wayen i d-yeğğa Hmed Ben Idris. Nebya diyen ad d-nesban arraten ines anda ma llan, di temkerdiyın tizuyaz ney tuslugin, di Lezzayer ney berra.

Deg wehric wis sin n temlilit, ad'nami tamsalt n Lwali / amussnaw yef sin wudmawen: Udem anetrubuluji d wudem imetti. Ad nzer belli sin wudmawen agi mcaraken atas, wa yettak-ed i wa. Ad neered diyen ad d-nessefhem assayen yellan ger Hmed Ben Idris d yemdanen izedyen u eacen yides, ama di Tmezrit (tayiwant n Bgayet), ney deg Illulen Umalu, anda tella ar tura temcemmert i d-yeqqimen yef yisem-is (Tımeemmert n Wedris).

***IV ó Le Saint / Savant Ahmed Ben Idris :
Aspects Sociologiques - Anthropologiques***
الولي / العالم أحمد بن إدريس:
الجانب السوسولوجي – الأنتروبولوجي

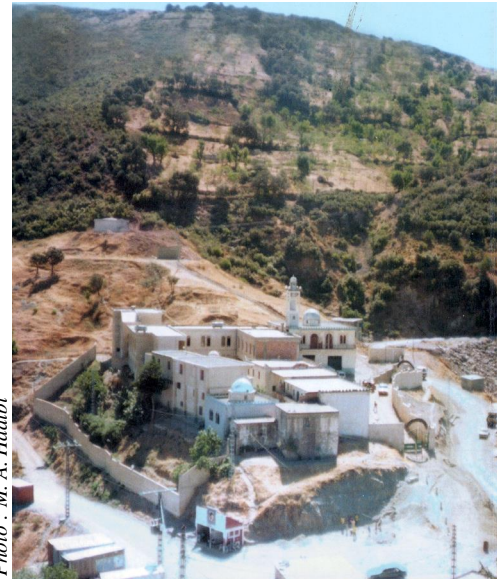


Photo : M. A. Hadibi

***Tim emmert de Wedris
(Bouzguene)***

« دخلت بجاية عام 802 هـ/1399م و لقيت الأئمة المقتدى بهم في العلم، و الذين،
و الورع، أصحاب الشيخ الفقيه، الزاهد، أبي زيد عبد الرحمن بن أحمد الوغليسي
و أصحاب الشيخ أبي العباس أحمد بن إدريس، و هم يومئذ متوافرون، و أهل علم،
و ورع، و وقوف عند الحدود لا يعرفون الأمراء و لا يخاطبونهم.
وسلك أتباعهم و طلبتهم مسلكهم، رضي الله عن جميعهم »

الثعالبي (كتاب الجمع)

Résumés des Communications

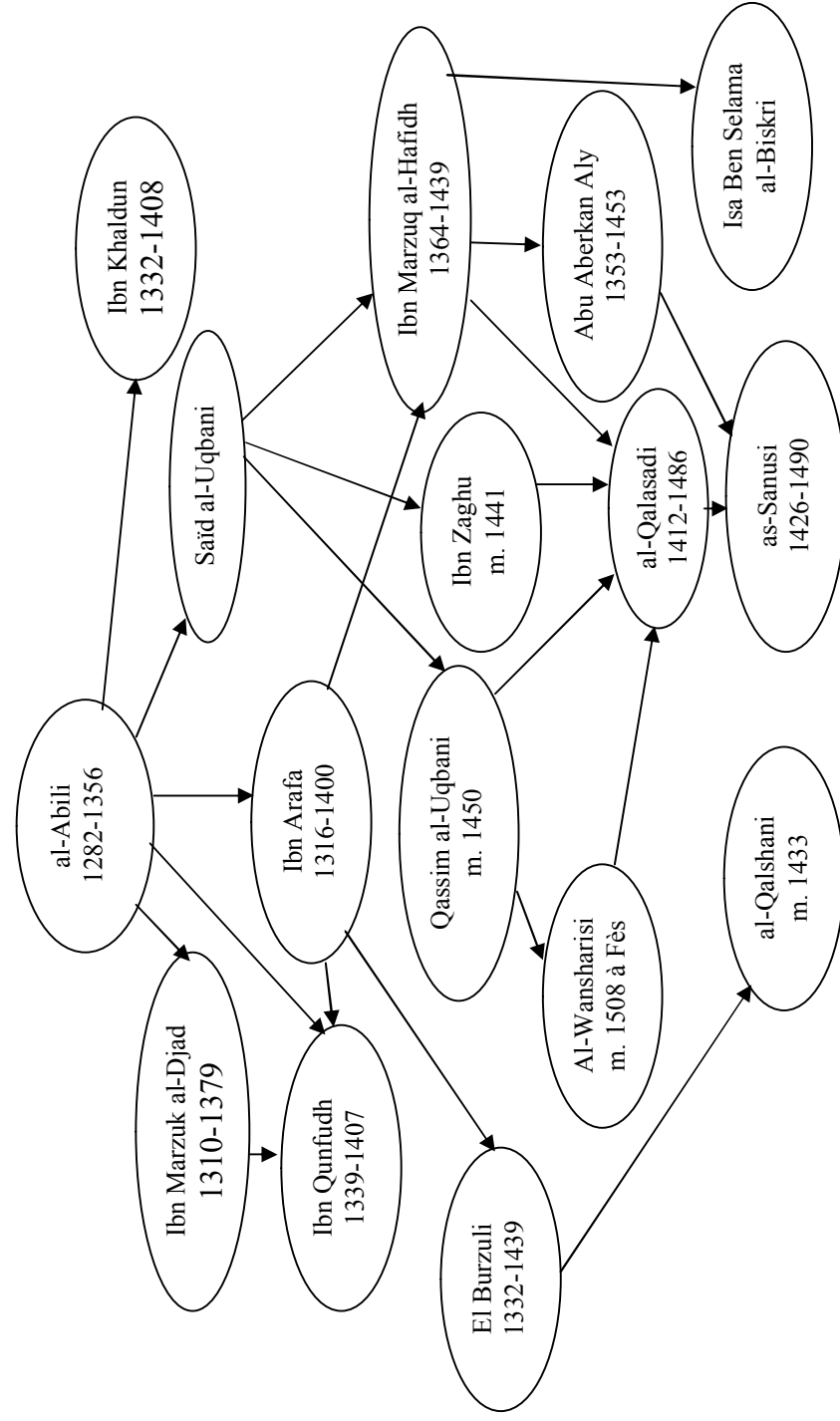


Figure 2 : La *Silsila* de l'École Maghrébine de Mathématique ayant commenté le *Mukhtassar* d'Ibn al-Hadjjib

5 - Le Jurisconsulte Ahmed Ben Idris, le Mukhtassar d'Ibn al-Hadjib et la Silsila de l'École Maghrébine de Mathématique

Djamil Aïssani, Association Gehimab Béjaïa

Aux 13^e – 14^e siècles, le *Mukhtassar*, prestigieux traité de jurisprudence du Malikite égyptien Ibn El-Hadjib (1175 – 1248) a joué un rôle central dans le renouveau des études de *Fiqh* au Maghreb. Un témoignage d'Ibn Khaldun nous renseigne sur l'action du « plus grand des Cheikhs », Nasir ad-Din az-Zwawi (1235 – 1335), qui le ramène d'Égypte à Béjaïa et le fait connaître au premier cercle de ses disciples (voir Fig. 1) : Muhammad b. Yacub al-Manguelati (m. en 1330), Ahmed Ben Amrane al-Yanawy, Ahmed Ben Idris, Ibn Marzuq al-Djad (à Béjaïa dès 1328).

De nombreux élèves d'Ahmed Ben Idris ont également rédigé des travaux (*Sharh*, gloses, annotations, *Iktissar*,...) sur ce *Mukhtassar* : Ibn Marzuq al-Djad, Saïd al-Uqbani, Ibn Khaldun, Muhammad El-Machdaly. Or ces derniers ont tous été des disciples d'al-Abili dont on connaît le travail de structuration (à Marrakech, Tlemcen, Tunis et Béjaïa) de l'École Mathématique du Maghreb. Un bref travail de recoupement permet de constater que la plupart des membres de cette école ont rédigé des travaux sur le traité d'Ibn al-Hadjib. L'objet de cette communication est d'identifier la Silsila de cette école ayant permis la diffusion des idées d'Ahmed Ben Idris par rapport à ce *Mukhtassar*.

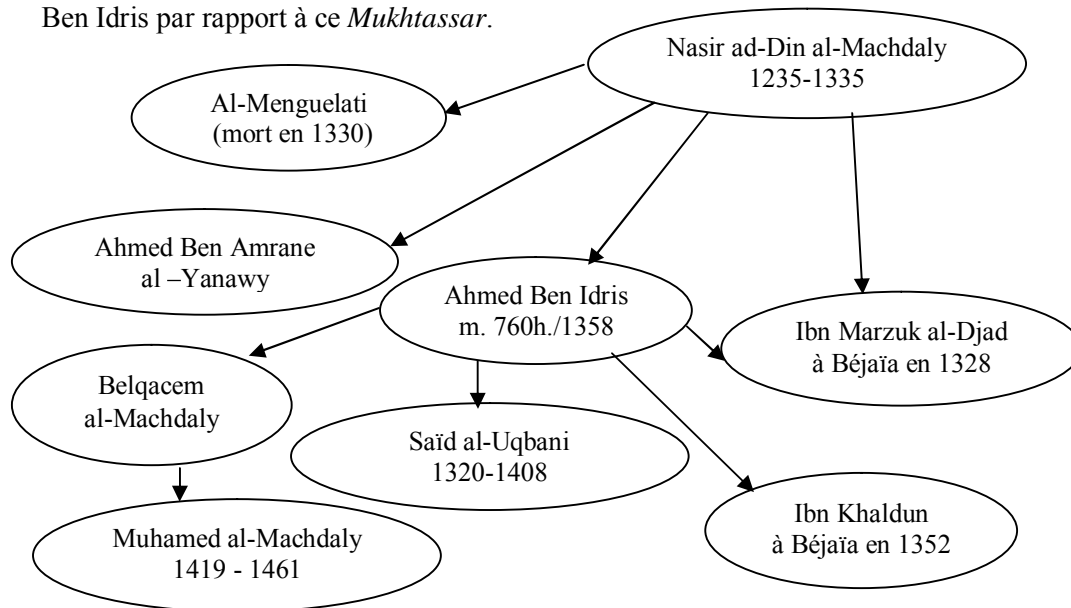


Figure 1 : La Silsila des disciples de Nasir ad-Din ayant commenté à Béjaïa le *Mukhtassar* d'Ibn al-Hadjib

II - Ahmed Ben Idris : Le *Al-alem* et son école أحمد بن إدريس: العالم و مدرسته



Al-Waghlissiyya, célèbre ouvrage de *Fiqh* d'un élève d'Ahmed Ben Idris

4 - L'image d'Ab -l-'Abb s Ahmad Ben Idr s al-Bi ø dans l'Historiographie Arabe du Moyen Age

Allaoua Amara, Université de Constantine

Abū-l-'Abbās Ahmad b. Idrīs al-Biḡā'ī fut l'une des figures marquantes de Béjaïa et sa région à la fin du Moyen Age. Sa vie et son œuvre sont peu rapportées par les auteurs médiévaux, ce qui laisse entendre qu'il n'aurait pas exercé une grande influence sur l'école juridique malikīte. Pourant, il fut l'auteur d'un commentaire d'Ibn al-Hāḡib sur les ventes (*buy* ÷) et maître de plusieurs juristes tel 'Abd al-Rahmān al-Waḡlīsī.

Le travail présenté tente de répondre à quelques questions concernant la place tenue par Ahmad b. Idrīs de son temps d'après le savoir historique de la fin du Moyen Age maghrébin tel qu'il nous est parvenu dans les ouvrages d'Ibn Khaldoun, al-Maḡārī, Ibn Farhūn et Ahmad Bābā al-Tinbūktī.

La deuxième *fatw* qui nous avons choisi d'analyser a été écrite successivement par deux compatriotes d'Ahmad b. Idrīs, Ahmad b. 'Īsā et al-Wāglīsī. Elle nous mènera directement aux débats théologiques de l'époque qui sont loin d'être négligeables pour la vie sociale dans la région berbérophone de Béjaïa. C'est Ahmad ben 'Īsā qui donne son avis en premier. Le texte final, comme il apparaît dans le *Miy r*, laisse entendre qu'un tiers, probablement le *mustaft*, apporte cette première réponse légale avec en annexe une citation d' Ahmad b. Idrīs à 'Abd al-Rahmān al-Wāglīsī. Ce dernier non seulement défend son maître, mais en plus il s'adonne à une critique acerbe de son collègue et de l'opinion qu'il soutient, sans toutefois outrepasser la limite d'un affrontement direct.

La question posée par le *mustaft* est d'ordre assez générale et, à première vue, purement théologique: Est-ce qu'il suffit de prononcer la *-ah da* et éventuellement d'accomplir les obligations rituelles des piliers de l'islam pour posséder la foi (*m n*) ou est-ce qu'il faut absolument comprendre le sens de « l'unicité de Dieu et du message du prophète » (*al-wahd n ya wa-l-ris la*) pour se faire octroyer le qualitatif de croyant? Dans sa réponse, Ahmad b. 'Īsā condamne sévèrement les gens qui négligent d'appliquer les notions élémentaires du droit islamique. Il conclut qu'il n'y a pas lieu de prononcer la peine capitale contre cette « foule vouée à la perte » (*umla al-h lik n*) tant qu'ils ne se refusent pas à apprendre la religion. Il semble qu' Ahmad b. Idrīs était loin de partager cette opinion exigeante, bien au contraire, il est cité avec les sens qu'il suffirait de prononcer la *-ah da* pour être un véritable croyant (*muḥmin haqq^{an}*). C'est à 'Abd al-Rahmān al-Wāglīsī d'expliquer la position de son maître et d'utiliser son expertise théologique pour reprocher à son collègue les dangers et la prématurité de sa conclusion. Cet échange des opinions divergentes nous permettra de mieux comprendre le rôle des savants de Béjaïa dans la propagation de la doctrine aš'arite dans le Maghreb post-almohade. L'analyse de cette consultation contribuera ainsi au champ important et généralement sous-estimé de l'histoire de théologie en Afrique du Nord.

1 - الشيخ العلامة أحمد بن إدريس و دوره في المجتمع

ZineDine Kacimi, Institut d' Illula

يتناول موضوع مداخلتنا الأبعاد المتعددة لشخصية الشيخ العلامة أحمد بن إدريس، و التي لا يزال يكتنفها غموض بالرغم من مرور ما يناهز ثمانية قرون من الزمن على وفاته.

لقد عاش الشيخ موضوع هذا الملتقى المبارك، في عصر تميز بالنكبات تارة و الاستقرار تارة أخرى، لا سيما في المجالين السياسي و العسكري. أما في الميدان العلمي فقد تميز عهد ابن إدريس في بجاية خصوصا بالتنافس العلمي فأصبحت هذه المدينة قبلة للطلبة و العلماء الذين كانوا يقصدونها من مختلف الأصقاع.

نشأ ابن إدريس في ضواحي بجاية ثم انتقل إلى حواضر العلم في العالم الإسلامي حيث نهل العلم و المعرفة عن شيوخ أذنان حتى يفع و أصبح فرسان المعقول و المنقول، فاتسمت شخصيته بالورع و الزهد.

أقام الشيخ في أحضان بجاية، عاصمة العلم و السياسة، بعد عودته من المشرق و بزغ نجمه في القضاء و الفتيا و عرف باستقامة فكره و زوده عن مجتمعه و عزفه عن السلطان لا سيما في ظروف تحدي السياسة للشرع و المنطق معا. إن مواقف الشيخ العلامة جعلته يكتسب مكانة فردية في المجتمع، و في الوقت نفسه جلبت له أهوال غضب السلطان و أنصاره، فبدأت رحلة البحث عن الحماية و الرعاية.

رسم انتقال ابن إدريس من حياة المدينة الي حياة الريف منحى جديدا في العلاقات المتعددة بين المدينة و الريف، كما خلقت هذه الرحلة علائق أخرى في المجتمع الجديد و هيأت مناخا مناسباً لدينامكية اجتماعية جديدة لم يألفها الريف قبل هذا العهد.

كان ابن إدريس مدرسة قائمة بذاتها، فتخرج على يده علماء اذنان أضأوا بنورهم مختلف المناطق و ترك مؤلفات في البيوع و المواريث و التصوف لم يحفظ التاريخ منها إلا شذرات نجدها متناثرة بين أسطر بعض المصادر و المراجع المختلفة.

أما الذاكرة الشعبية، فقد حفظت لنا أقوالا و مواقف تشهد على شخصية ابن إدريس و فكره، و إليها يعود الفضل في استمرار توجه زاوية ابن إدريس و ترشيد مواقفها حيث تمسكت بفكره عبر العصور المتعاقبة.

2 – الشيخ أبو العباس أحمد بن إدريس، أخلاقه وآثاره

Hafida Belmihoub, Université d'Alger

لقد اخترت في هذه المداخلة أن أتكلم عن صفات الإمام أحمد بن إدريس رحمه الله وذلك بالتعرض لترجمته وذكر صفاته وأخلاقه التي أثرت عنه، وتأثر بها أصحابه وتلامذته هذه الصفات التي تنم عن عالم عامل تجلت فيه أخلاق القرآن، أخلاق العالم المسلم الصادق والتي هي: تعظيمه لدين الله وتطبيق أحكامه، فقد كان يعظم الصلاة أشد التعظيم ويكثر من النوافل حتى عرف بفارش السجاد لكثرة صلاته، كما كان كثير الصوم فلا يرى إلا صائماً قائماً، هذا مع تجلي خلق التواضع وحسن الخلق والعشرة، وإلى جانب هذه الأخلاق العالية كان عالماً واسع العلم، فجمع بين العلم الواسع والدين المتين كما شهد له به العلماء، فأنتجت هذه الأخلاق وهذا العلم آثاراً تمثلت وتجلت في تلامذته. ثم التعرض إلى آثاره والمتمثلة في تلامذته والأخذين عنه، واخترت من أولئك شيخنا الإمام الجليل عبد الرحمن الوغليسي صاحب الجامعة في الفقه، والإمام ابن خلدون صاحب التاريخ ومحمد الهواري عالم وهران الإمام الولي الصالح عليهم كلهم رحمة الله.

وفي الختام التعرض لما آل إليه حالنا، وما هو سبب هذا التردّي؟، وما هي مهمتنا الحقيقية نحو هؤلاء الأعلام العاملين الذين كانوا مصابيح هدى، نشرروا دين الله وقاموا بوظيفتهم أحسن قيام فأزهرت البلاد وازدهرت، وما هي مهمتنا نحو بلدنا وأبنائنا.
فباختصار:

أولاً: نبذة عن حياة الإمام أحمد ابن إدريس :

-اسمه ونسبه ومكانته العلمية:

أبو العباس أحمد بن إدريس البجاني¹ الإمام العلامة الصالح المحقق كبير علماء بجاية في وقته كان ورعاً زاهداً جليلاً، ذكره ابن خلدون في معرض كلامه عن القاهرة قائلاً: "سألت شيخنا أبا العباس بن إدريس كبير العلماء ببجاية...²" كما ذكره ابن فرحون وأثنى عليه.

¹: نيل الابتهاج:50؛ درة المجال في أسماء الرجال : ابن القاضي : 1 : 80-81؛ تعريف الخلف برجال السلف: 34؛

شجرة النور: 1: 233.

²: تاريخ ابن خلدون: 559/7.

3 ó Ahmad Ben Idris dans deux Fatwas du Miḡyar : Une Analyse des Aspects Sociaux et Théologiques

Tilman Hannemann, Université de Brême

Ce n'est qu'assez récemment que l'islamologie a utilisé les consultations juridiques (*fatwa*) pour élucider l'histoire du monde musulman. Pourtant les grands collections, surtout celles des *muftis* maghrébins, offrent quantité de sources qui permet de retracer les discours des savants et de la société, et cela non seulement sur le plan purement juridique, mais aussi dans les domaines variés de la vie religieuse et sociale.

Il ne fait aucun doute que cette assertion soit aussi valable pour la période hafside et mérinide à Béjaïa pendant les XIII^e et XIV^e siècles. Malgré la popularité croissante d' Ahmad b. Idrīs, son activité de *mufti* reste peu connue dans le détail. Afin de préciser la connaissance de ce personnage historique, nous avons choisi deux consultations qui ont été publiées dans la collection du *Miḡyar d'Ahmad al-Wanšārīsī* (m. 914/1508).

Parmi les quelques 6000 consultations juridiques de cette collection, nous pouvons en attribuer à peine quatre au *mufti* Ahmad b. Idrīs, dont trois traitent de questions strictement économiques. En comparaison, son disciple 'Abd al-Rahmān al-Wāḡlīsī en a 27.

C'est donc la quatrième *fatwa* qui nous occupera particulièrement, puisqu'elle traite seule d'un autre sujet: de la légitimité du savoir scripturaire (*-ilm*). La *fatwa* est à plus d'un titre remarquable en son genre, puisqu'elle ne remplit les critères standards d'une consultation juridique qu'en apparence. Sommé de se prononcer sur la valeur de deux traditions prophétiques, notre *mufti* ne donne qu'une réponse allusive voire sommaire sans prononcer ni un jugement autoritatif ni même une recommandation. Tandis que l'interrogateur (*mufti*) remet en question le statut des *ulam*, le *mufti* - un '*lim* par excellence - s'efforce de lui faire admettre la vanité d'une telle question en lui présentant une échelle succincte du chemin des mystiques. Une analyse approfondie de cette interaction nous permettra d'en tirer quelques conclusions sur la position que prend Ahmad b. Idrīs dans les discussions des lettrés de Béjaïa.

كان واحد قطره في حفظ مذهب مالك عليه رحمة الله، كما قال التنبكتي، متفننا في المعارف والعلوم، جمع بين العلم الغزير، والدين المتين، كان يطلق عليه فارش السجاد لكثرة صلاته، كما كان كثير الصوم، والصدقة، أعماله كلها سرا، وكان على طريقة السلف الصالح في الاتباع، كثير التواضع، جميل العشرة، صبورا على الاشتغال، حسن التعليم³.

من أهم آثاره: تعليق على البيوع من مختصرات ابن الحاجب، و علق صاحب النيل بقوله: "بل له شرح على ابن الحاجب نقل عنه الناس كأبي العباس القلشاني⁴ في شرحه، و الإمام محمد بن بلقاسم المشدالي في اختصاره لمختصر ابن عرفة و غيرهم" كما نقل عنه ابن عرفة و سماه الفقيه الصالح، و ذكر الشيخ عيسى بن سلامة في مناقبه: أنه ثقة، توفي بعد الستين و سبع مائة (بعد 780هـ).

ثانيا: آثار أحمد بن ادريس والمتمثلة في تلامذته :

لقد كان لابن ادريس الأثر البالغ و التأثير القوي فتخرج على يديه كثير من العلماء الذين اشتهروا بالفضل وسعة العلم فعرفوا له فضله ونشروا علمه، نذكر منهم:
الإمام عبد الرحمن الوغليسي، والإمام عبد الرحمن ابن خلدون، والإمام محمد الهواري.

1- الشيخ عبد الرحمن الوغليسي:

- هو الإمام الفقيه أبو زيد عبد الرحمن الوغليسي: أبو زيد عبد الرحمن بن أحمد الوغليسي نسبة إلى بني وغلبيس الواقعة جنوب بجاية.

الذي يعد واحدا من العلماء والفقهاء الجزائريين الذين اشتهروا بالصلاح والتقوى الذي انتهج منهج السلف الصالح والذي تخرج على يديه العديد من العلماء الفطاحل كما ذكر ذلك الورتلاني و الثعالبي وغيرهما.

كما كان من أجل المربين و المدرسين الذين ساهموا بقسط وافر في مجال التربية والتعليم بل كان المدرسة التي خرجت الأجيال.

قال الثعالبي عند تفسيره لقوله تعالى: "ألا إلى الله تصير الأمور" رحلت في طلب العلم أواخر القرن الثامن و دخلت بجاية أوائل القرن التاسع فلقيت بها الأئمة المقتدى بهم في العلم أصحاب سيدي عبد الرحمن الوغليسي متوافرين فحضرت مجالسهم⁵

و قال في كتاب الجامع: "... أصحاب الفقيه الزاهد أبي زيد عبد الرحمن بن أحمد الوغليسي ... و هم يومئذ متوافرون و أهل علم ووقوف عند الحدود ، لا يعرفون الأمراء و لا يخالطونهم و سلك أتباعهم مسلكهم⁶."

³:الديباج المذهب: ابن فرحون: 138.

⁴:القلشاني: هو أحمد بن محمد بن عبد الله القلشاني نسبة إلى قلشانة -و هي قرية من نواحي تونس- القاضي الفقيه الحافظ و الخطيب أخذ عن ابن عرفة و ابن مهدي عيسى الغبريني من آثاره: شرح الرسالة و ابن الحاجب(ر: درة الحجال: 1: 81؛ الحلل السندسية: 1: 634).

⁵:الجواهر الحسان في تفسير القرآن:عبد الرحمن الثعالبي: 4: 159 (تحقيق عمار طالي).

⁶: كتاب الجامع: عبد الرحمن الثعالبي: 30-33) مخطوط الخزانة الملكية بالرباط تحت رقم: 3155 ؛ الحلل السندسية:

الوزير السراج: 1: 611؛ الحياة الفكرية ببجاية في عهد الدولتين الحفصية و التركية: 141 (مجلة الأصالة)

2- الإمام عبد الرحمن ابن خلدون:

عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون ولي الدين أبو زيد الحضرمي من ولد وائل بن حجر الاشبيلي الأصل التونسي ثم القاهري المالكي ولد سنة 732⁽⁷⁾ بتونس من شيوخه: والده، وأبو عبد الله بن عبد الله الجبائي وابن مرزوق الجد وأبو عبد الله محمد بن بحر⁽⁸⁾ وأبو القاسم محمد⁽⁹⁾ القصير. وعنه: ابن مرزوق الحفيد، والمجاري الذي قال عنه: "الشيخ الخطير الكبير إمام الأئمة الأعلام، حسنة الليالي والأيام، قاضي قضاة المالكية ولي الدين أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون⁽¹⁰⁾" والبسيلي⁽¹¹⁾، والدماميني⁽¹²⁾ وغيرهم.

3- الهواري: محمد بن عمر الهواري، عالم وهران و رئيس الزهاد و الأتقياء ، كان كثير السياحة شرقا و غربا، أخذ بفاس عن موسى العبدوسي و القباب و بجاية عن شيوخها ابن ادريس و عبد الرحمن الوغليسي و كان يكثر الثناء على أهل بجاية لمحبتهم الغرباء و الفقراء و تحفظهم في معاملتهم عن الخلل توفي سنة ثلاث و أربعين و ثمان مائة¹³.

III ó Ahmed Ben Idris : le Jurisconsulte et le Muphti أحمد بن إدريس: الفقيه و المفتي

⁽⁷⁾: العبر: 457/7.

⁽⁸⁾: محمد بن بحر، كان مجراً زاخراً في علوم اللسان، لازم، ابن خلدون مجلسه واستفاد منه (العبر: 458/7).

⁽⁹⁾: وقد قرأ على أبي القاسم القصير التهذيب لأبي سعيد البرادعي ومختصر المدونة (العبر: 458/7).

⁽¹⁰⁾: انظر تاريخ ابن خلدون: 195/5، برنامج الآري: 150 تحقيق أبو الأجنان، دار الغرب ط 1982/1، كفاية

المحتاج: 182 وما بعدها، الحلل السندسية: 648/1 وما بعدها.

⁽¹¹⁾: البسيلي: أبو العباس أحمد بن محمد بن أحمد البسيلي، من شيوخه ابن عرفة وابن خلدون ألف في التفسير الكبير

والصغير (ر: الحلل السندسية: 633/1، كفاية المحتاج: 57).

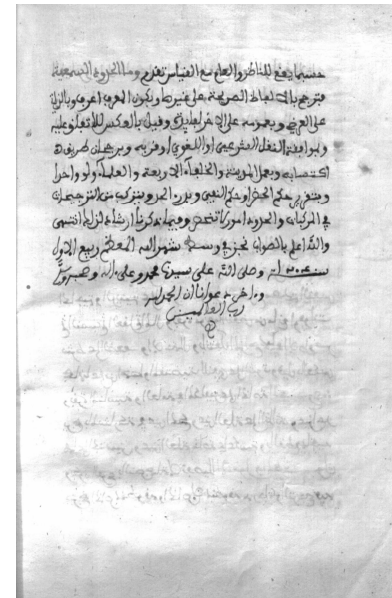
⁽¹²⁾: الدماميني: بدر الدين محمد بن أبي بكر الدماميني القرشي الاسكندري، ولد سنة 1362/763، وتوفي سنة

1424/827 (ر: بغية الوعاة: 27، شجرة النور: 240-241، بروكلمان: 32/2 والملحقات: 21/2، من آثاره حاشية

على مغني اللبيب وشرح البخاري وشرح التسهيل وجواهر البحور في العروض (ر: بغية الوعاة في طبقات النجاه

للسيوطي، ط 1 (98-99) وكفاية المحتاج: 383).

¹³: كفاية المحتاج: التبتكي: 40، البستان في ذكر الأولياء بتلمسان: ابن مريم: 228-229



Mukhtassar d'Abn al-Hadjib
Copie datée du 15 Rabi /1204 h.
Fonds de la Bibliothèque
du Cheikh Naim Nuaymi